

Courrier des Enseignants de Langues Vivantes du LGT Sévigné  
à l'attention de Mme Legrand et de M. Balcou  
et de Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de Langues.

Nous, enseignantes et enseignants de langues du LGT Sévigné demandons l'annulation des E3C de janvier 2020 compte tenu des dysfonctionnements suivants :

- l'accès à la banque des sujets a été très tardive et repoussée de nombreuses fois. Cela ne nous laisse pas suffisamment de temps pour choisir et appréhender les attendus de ces épreuves afin de préparer au mieux nos élèves,
- les épreuves ne sont plus des épreuves nationales équitables,
- des erreurs ont été remarquées dans certains sujets. Par exemple, le formatage de certaines compréhensions orales n'est pas fait en mode examen (montage non fait, sujet trop long ou trop court),
- pas de transcription, ni de corrigé officiel,
- les sujets d'expression écrite sont trop difficiles pour la majorité des élèves, au vu du temps alloué à cette partie de l'épreuve,
- il y a trop peu de sujets par axe pour faire un réel choix,
- les grilles des barèmes sont illisibles et nous n'avons reçu aucune formation pour se les approprier,
- les filières technologiques sont désavantagées, même barème que les filières générales, alors que les volumes horaires hebdomadaires sont différents,
- quant aux élèves de Première, leur année de seconde ayant été basée sur l'ancienne formule du baccalauréat, ils sont particulièrement en difficulté,
- ce qui ressort de nos échanges avec les élèves, des conseils de classes et des rencontres parents-professeurs est une angoisse face aux échéances. Les élèves sont stressés et nous ne sommes pas en mesure de les rassurer et de les préparer sereinement étant donné le calendrier et les attentes,
- les modalités de correction imposées sont inacceptables : pas de décharge prévue pour la préparation, la correction, l'harmonisation, pas de rémunération digne de ce nom, correction à domicile et dématérialisée,
- nous nous interrogeons sur la pertinence de cette dernière modalité, très peu soucieuse de l'environnement, qui nous oblige à utiliser notre matériel personnel pour des copies locales, voire internes à l'établissement,
- nos collègues stagiaires doivent-ils corriger une épreuve de baccalauréat officielle, contrairement à ce qui s'est fait jusqu'à présent ?

Enfin nous nous interrogeons sur l'importance croissante de l'évaluation dans nos fonctions, qui dans ces conditions ne peut se faire qu'au détriment de l'apprentissage.

La situation est explosive et anxiogène pour les élèves, les parents, les enseignants et la communauté éducative. Il est urgent de reporter cette réforme et de prendre le temps de la penser sereinement.

Les équipes de LV réunies ce jour, Vendredi 20 Décembre 2019

Allemand : Marie-Hélène Denis

Italien : Maria Ciampolillo

Espagnol : Lise-Anne Khalloufi, Elizabeth Lopez, Myriam Thébaud, Delphine Legrand

Anglais : Aude Duché, Laurence Hellec, Jocelyn Emmell, Sophie Salomon, Valérie Buffet, Margaret Sallou, Catherine Le Bars, Gaële Couetuhan, Allison Le Gallic-Quéméré