

A

Monsieur le Recteur de l'Académie de Rennes  
S/C Mr. le Proviseur du lycée Descartes

Objet : Tenue de la première session d'E3C

Monsieur le Recteur,

Nous souhaitons vous faire part de l'inquiétude croissante d'un grand nombre d'entre nous, concernant la mise en œuvre du nouveau baccalauréat, et tout particulièrement, de sa composante dite « E3C ». Nous sommes ainsi, au regard de notre pratique quotidienne et de notre connaissance des élèves dont nous avons la charge, de plus en plus convaincus qu'elle ne pourra pas, en l'état actuel des choses, se dérouler dans de bonnes conditions. Cette conviction est renforcée depuis que nous avons pu avoir accès à la BNS: les sujets sont pour beaucoup inutilisables ( fautes de langue, questions et/ ou documents peu compréhensibles, documents vidéo non consultables ... ).

Les trois mois écoulés depuis la rentrée n'ont pas pu suffire à nos élèves pour assimiler un trop grand nombre de nouveautés, tant en termes de contenus que de méthodologies spécifiques, pour des épreuves dont les contours encore flous génèrent de surcroît des consignes fluctuantes. Confrontés à cette part d'incertitude autant qu'à la lourdeur et la complexité des programmes, les élèves ne sont manifestement, et en dépit de toute notre bonne volonté, pas prêts à affronter ces épreuves, dont ils n'auront les résultats que presque deux mois après, à l'issue des commissions d'harmonisation.

De fait, entre les E3C, l'épreuve de spécialité abandonnée en fin d'année, l'EAF, les évaluations ordinaires qui constituent la note de contrôle continue comptant pour le bac, les élèves de Première sont en situation tendue d'évaluations régulières.

Dès lors, nous souhaitons tout particulièrement vous alerter sur le fait que ce contexte génère, chez nos élèves de Première, un état de stress, d'anxiété et de fatigue manifeste, significatif et inhabituellement élevé à cette époque de l'année. Nous en concevons une profonde inquiétude, dont nous espérons que vous saurez mesurer la légitimité, pour la santé de nos élèves.

Par ailleurs ces E3C génèrent une surcharge de travail à la fois pour les enseignants et pour le personnel administratif. Le choix du sujet et la correction des copies vont nécessiter un temps de concertation en amont et d'harmonisation en aval qui viendra s'ajouter à l'emploi du temps habituel des enseignants, avec une compensation financière qui n'est que symbolique. L'organisation des épreuves et l'anonymat des copies vont engendrer également une surcharge de travail pour le personnel administratif sans compensation financière. D'ailleurs, on peut se poser la question de l'intérêt de la numérisation des copies, puisqu'elles sont très majoritairement corrigées à l'interne.

Pour toutes ces raisons, nous vous demandons, par la présente, l'annulation de cette première session à laquelle nous refusons de participer.

Forts de l'assurance de partager avec vous le même attachement au service public d'Éducation, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Recteur, l'expression de nos salutations respectueuses.

Les enseignants du lycée Descartes