

A Rennes, le 7 janvier 2020

A Monsieur le Recteur d'Académie

A Mesdames et Messieurs les IPR d'Histoire-Géographie-EMC

Sous-couvert de M. Le Chef d'établissement

Nous, enseignants d'Histoire-Géographie du lycée Bréquigny, exigeons l'annulation des E3C de 2020, compte tenu des dysfonctionnements suivants :

- L'accès à la banque des sujets a été très tardif et repoussé de nombreuses fois, et certains enseignants n'y ont toujours pas accès ; ceci ne nous laisse pas suffisamment de temps pour choisir et appréhender les attendus de ces épreuves afin de préparer au mieux nos élèves.
- L'année de 2nde des nos actuels élèves de 1^{ère} ayant été basée sur l'ancien baccalauréat, ces derniers sont particulièrement en difficulté. Les conseils de classe ont fait ressortir une grande angoisse face aux échéances. Les enseignants sont eux aussi stressés, ne pouvant répondre à toutes leurs interrogations et donc ne pouvant les préparer sereinement.
- Les épreuves ne sont plus des épreuves nationales équitables, les inégalités entre établissements n'en seront que renforcées.
- La progression dans nos programmes d'Histoire-Géographie, imposée par les logiques chronologiques ou thématiques, restreint très largement le choix des sujets pour les E3C de janvier, sujets qui risquent d'être les mêmes d'une année sur l'autre.
- En filière technologique, le niveau des compétences demandées est trop élevé ; les enseignants déplorent que la logique de progression pédagogique ait été remplacée par une logique d'évaluation permanente...
- Il n'y a pas de corrigés officiels.
- La correction dématérialisée nécessite un équipement informatique conséquent dans les établissements, ce qui n'est actuellement pas le cas en salle des professeurs, et nous refusons de corriger chez nous. N'ayant pas de corrigé officiel, nous exigeons une correction collégiale sur notre lieu de travail.
- Dans tous les cas, nous demandons une rémunération décente à la hauteur du travail qu'exigent la préparation et la correction, ainsi qu'une décharge horaire.
- Enfin, nous ne pouvons plus nous considérer comme des enseignants, notre travail consistant désormais à évaluer en permanence pour le contrôle continu et les E3C, le tout avec un horaire insuffisant et des effectifs trop lourds.

La situation est donc explosive et particulièrement anxiogène pour les élèves comme pour les enseignants. Il est urgent de reporter cette réforme et de prendre le temps de la penser sereinement.

12 enseignants sur 13 d'Histoire-Géographie du LGT Bréquigny